

**PROGRAMA DE DISCIPLINA****Disciplina: Fundamentos Metodologia do Ensino dos Anos Iniciais do Ensino****Fundamental I****Código da Disciplina:** Edu 317**Curso:** Pedagogia**Semestre de oferta da disciplina:** 4º Período**Faculdade responsável:** PEDAGOGIA

Programa em vigência a partir de: 2015/1

**Número de créditos:** 05**Horas-aula:** 90**Carga Horária total:** 75**EMENTA:**

**(Português):** Aspectos da língua portuguesa. A língua e a diversidade cultural. Dialogicidade, intertextualidade e interdisciplinaridade. A produção escrita numa proposta construtivista. O ensino da gramática numa proposta de construção do conhecimento.

**(Matemática):** O ensino de matemática no contexto atual. Conteúdos matemáticos relativos ao campo da lógica, do espaço e do número em suas inter-relações. A ação e o processo que a criança realiza na construção dos conceitos matemáticos. O papel do professor no ensino de Matemática.

**OBJETIVO GERAL (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais)**

. Desenvolver estudos e análises sobre os conceitos e os aspectos da Língua Portuguesa e Matemática de maneira que possam vislumbrar o desenvolvimento do raciocínio lógico e a capacidade de argumentar, compreender, interpretar, criar e atribuir significados para as mais diversas situações sociais em que aparecem ideias, raciocínio e conhecimentos de tais disciplinas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

. Reconhecer que o conhecimento matemático e da língua portuguesa é uma produção humana, social e cultural, identificando essas linguagens como uma forma de expressar as relações sociais, que estão em constante evolução e são conhecimentos construídos historicamente.

- . Perceber em textos orais e escritos as informações corretas para interpretar os problemas e refletir sobre soluções possíveis.
- . Identificar ferramentas e ações que auxiliem na transformação de aprendizagens mecânicas em aprendizagens, significativas nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

## CONTEÚDOS (Tópicos):

### **1 O ensino de Português**

1.1 Aspectos e princípios para o ensino da Língua Portuguesa.

1.2 A língua e a diversidade cultural.

1.3 Variações linguísticas

### **2 Língua Portuguesa: Interdisciplinaridade e o Planejamento.**

2.1 Por que ensinar Língua Portuguesa?

1.3 O PCN e os quatro pilares da educação no ensino de Língua Portuguesa.

1.4 Práticas de escrita e o ensino da gramática.

1.5 Elaboração e execução de um plano de aula em Português.

### **3 O ensino de Matemática**

3.1 Novas tendências: ensino de Matemática e educação Matemática.

3.2 O que é Matemática?

3.3 A aprendizagem da Matemática através de situações – problema

### **4 PCN e os quatro pilares da Educação e a Matemática**

4.1 O planejamento e Interdisciplinaridade em Matemática.

4.2 Elaboração e execução de um plano de aula em Matemática.

## ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes

- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos
- Exposição oral / dialogada.
- Discussões, debates e questionamentos.
- Leituras e estudos dirigidos.
- Atividades escritas individuais e em grupos.
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.
- Café pedagógico sobre temas relacionados a aula.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

- Debates acerca do assunto
- Realização de seminários
- Leitura e estudos de textos relacionados ao tema
- Exposição de ideias básicas dos alunos em sala de aula
- Apresentação de resenhas
- Apresentação de artigos
- Provas escritas individuais
- Apresentação de atividades de pesquisas realizadas

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

TEBEROSKY, A. *A psicopedagogia da linguagem escrita*. São Paulo: Ática, 2009.

\_\_\_\_\_. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 2000.

MACHADO, I. *Literatura e Redação: os gêneros literários e a tradição oral*. São Paulo: Scipione, 1994

FERREIRO, e.; TEBEROSKY, A. *A psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

BERDONNEAU, C. *O ensino de matemática na educação infantil*. Porto Alegre: Artmed, 1997

DUARTE, N. *O ensino da matemática*. São Paulo: Cortez, 1992

\_\_\_\_\_. *Metodologia da matemática*. Belo Horizonte: Vigília, 1995.

DUHALDE; CUBERES. *Encontros iniciais com a matemática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998

KAMI, C. *A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget*. Campinas: Papirus, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEBACH, Simone. *Língua Portuguesa e Didática*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

\_\_\_\_\_. *Matemática e Didática*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

ALMEIDA, Veridiana. *Fundamentos e Metodologia do ensino de língua portuguesa*. Curitiba, PR: Fael, 2010.

MACCARINI, Justina Motter. *Fundamentos e metodologia do ensino de matemática*. Curitiba, PR: Fael, 2010.

FERREIRO, Emília. *Psicogênese da língua escrita. Emília Ferreiro e Ana Teberosky*. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 4ª edição, 1991.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.